



Ηρώων Πολυτεχνείου 82,  
Πειραιάς 18536

☎ 210.41.81.664

Αγίου Ελευθερίου 48,  
Καμίνια 18541

☎ 213.04.51.414.

e-mail:  
info@polytopo.edu.gr

ΤΜΗΜΑ : Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ-ΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ : \_\_\_\_\_

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ : \_\_\_\_\_

ΔΙΔΑΣΚΩΝ : ΑΡΗΣ ΤΣΙΟΥΝΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 8/5/2021

### ΟΜΑΔΑ Α

Για τις προτάσεις από **A.1** μέχρι και **A.5**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμίας και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, και Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

A.1 Κατά τον Μαρξ το κριτήριο διαφοροποίησης των κοινωνικών τάξεων είναι το εισόδημά τους  
Μονάδες 3

A.2 Το εκπαιδευτικό σύστημα κάθε χώρας συνδέεται με τις ανάγκες για την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων και την μελλοντική επαγγελματική κοινωνικοποίηση της νέας γενιάς.  
Μονάδες 3

A.3 Για τον Ντιρκέμ ο κοινωνικός καταμερισμός της εργασίας είναι η βάση της μηχανικής αλληλεγγύης.  
Μονάδες 3

A.4 Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου και αποτελεί μία διά βίου κοινωνική μάθηση.  
Μονάδες 3

A.5 Το πλεονέκτημα της διεπιστημονικής προσέγγισης είναι η σφαιρική κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.  
Μονάδες 3

Για τις προτάσεις **A.6** και **A.7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A.6 Τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού κατά τον Μιντ είναι  
α. το στοματικό, το πρωκτικό και το φαλλικό

- β. η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση
- γ. το προπαρασκευαστικό, το στάδιο του ατομικού παιχνιδιού και το στάδιο του ομαδικού παιχνιδιού
- δ. κανένα από τα παραπάνω

Μονάδες 5

- A.7 Μετά την Γαλλική Επανάσταση, η ισότητα των ευκαιριών στην εκπαίδευση
- α. αποτέλεσε την απαρχή για τις κοινωνικές αλλαγές υπέρ των μεσαίων και ανώτερων κοινωνικών στρωμάτων
  - β. σήμαινε ότι οι άνθρωποι γεννιούνται ίδιοι και η κοινωνία θα πρέπει να επιβραβεύει τον καθένα με βάση την κοινωνική του προέλευση
  - γ. θεωρήθηκε ως ισότητα παρακολούθησης κάποιου ενιαίου προγράμματος μαθημάτων.
  - δ. Ισχύουν τα β και γ

Μονάδες 5

### **ΟΜΑΔΑ Β**

- B.1 Αναπτύξτε τις απόψεις του Μπουρντιέ σχετικά με την λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Μονάδες 12
- B.2 Ποιες λειτουργίες εκπληρώνει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός κατά τον Μοντιμπέρ;
- Μονάδες 13

### **ΟΜΑΔΑ Γ**

- Γ.1 α. Να αναπτύξετε τους 3 τύπους αυτοκτονιών κατά τον Ντυρκέμ.
- Μονάδες 6
- β. Να αναπτύξετε τον νόμο των 3 σταδίων του ανθρώπινου πνεύματος κατά τον Κοντ.
- Μονάδες 9
- Γ.2 α. Να παρουσιάσετε τις αντιλήψεις για την εργασία που υπήρχαν στην αρχαιότητα. Πώς μετασηματίζονται κατά τον Μεσαίωνα και κατά τον 18ο και 19ο αιώνα;
- Μονάδες 5
- β. Να αναπτύξετε την αντίληψη για την οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας στο καπιταλιστικό σύστημα καθώς και τις προτάσεις των Τέιλορ και Φόρντ για την οργάνωση της εργασίας.
- Μονάδες 5

### **ΟΜΑΔΑ Δ**

- Δ.1 Ποια ήταν η συμβολή του Κούλεϋ στη θεωρία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.

Μονάδες 10

Δ.2 Ποια είναι η αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης σε κάθε κοινωνικό φαινόμενο.  
Αναφερθείτε ως παράδειγμα, στη μελέτη της οικογένειας.

Μονάδες 5

Δ.3 Πώς ανέλυσε ο Κ.Μαρξ το καπιταλιστικό σύστημα;

Μονάδες 10